

instituto **SALTO.**

A close-up photograph of a person's hands writing in a spiral-bound notebook. The person is holding a silver pen with a blue tip. The notebook is white with a silver spiral binding. The background is blurred, showing a person with long dark hair and a dark patterned shirt. An orange banner is overlaid on the bottom left of the image.

SUMÁRIO EXECUTIVO DO PLANEJAMENTO

COFUNDADORES: CLAUDIA COSTIN E RAFAEL PARENTE



O **Instituto Salto** mapeia, **sistematiza** e **acelera** melhores práticas da educação brasileira para apoiar um salto na **qualidade**, **equidade** e no **acesso**.



**SOBRE O
INSTITUTO**

Visão



Tem como visão ajudar a **construir** uma educação de **excelência, equitativa e inclusiva**, que prepare crianças e jovens para que se tornem cidadãos críticos, prontos para enfrentar os desafios do século XXI.

Nossa equipe



O **Instituto Salto** possui uma **equipe** altamente qualificada com experiências importantes nacionais e internacionais em gestão pública, política educacional, economia, administração e inovação.

Nós **criamos pontes** capazes de convergir interesses distintos e fortalecer agendas. Estamos em contato permanente com secretários municipais e estaduais, parlamentares e outros formuladores de políticas públicas, seja por meio da presença ativa em conselhos públicos, realização de mentorias ou a participação em eventos técnicos, para apoiá-los na construção e adoção de **políticas educacionais sólidas**.

Por que existimos?



O Brasil, com toda a sua riqueza cultural, ambiental, social e econômica, não avança tanto quanto poderia. Embora o país se desenvolva bem em alguns setores, o desenvolvimento na educação é gradual e há um enorme potencial a ser realizado. Há focos isolados de excelência, mas a necessidade de uma abordagem sistemática para identificar, assimilar e escalar melhores práticas é imperativa.

Uma organização dedicada a mapear, sistematizar e escalar as melhores práticas educacionais em todo o Brasil pode desempenhar um papel transformador. **O Instituto Salto é essa organização.**

Por que precisa ser agora?



O dividendo demográfico do Brasil – sua juventude – é uma contagem regressiva. Quanto mais esperarmos para oferecer educação de qualidade para todos, maior é o risco de perdermos essa vantagem.

Em um mundo cada vez mais interconectado, a juventude brasileira competirá domesticamente e em um cenário global. Uma educação robusta e contemporânea não é apenas desejável, mas essencial neste contexto.

Há uma urgência econômica. Estudos repetidamente sublinham a correlação entre a formação educacional e o crescimento do PIB. Ao elevar os padrões educacionais, estamos investindo diretamente na prosperidade da nação.

A educação é o maior nivelador na direção da equidade social. Sistematizar as melhores práticas garantirá que cada criança, de cada escola, em cada rede, independentemente de sua origem socioeconômica, tenha acesso a um aprendizado de qualidade.

Por que precisa ser agora?



Para realizar essa visão, a colaboração de agências governamentais, setores privados, academia e sociedade civil é primordial. Uma organização dedicada a essa causa pode servir como ponto focal, criando as pontes necessárias, facilitando o diálogo, agrupando recursos e impulsionando a ação.

Além disso, aproveitar o crescente setor de tecnologia do Brasil pode fornecer soluções inovadoras para a entrega, o monitoramento, a avaliação e a melhoria dessas melhores práticas. De plataformas de e-learning a análises impulsionadas por IA, a tecnologia pode ser a grande facilitadora nesta missão.

O futuro do Brasil está nas mãos e mentes de nossa juventude. É hora de equipá-la com o melhor que a educação tem a oferecer, de **forma sistemática** e em **escala**.

Uma organização dedicada a essa causa não é apenas uma aspiração; é essencial para um Brasil mais justo, mais forte e competitivo.

Somos um braço do Brookings Institution



O Brookings reúne mais de 300 dos principais especialistas governamentais e acadêmicos de todo o mundo, que fornecem pesquisas, recomendações de políticas e análises da mais alta qualidade em uma ampla gama de questões de políticas públicas.

A agenda de pesquisa e as recomendações dos especialistas do Brookings estão enraizadas em investigações que cobrem diferentes perspectivas.

Os tópicos de pesquisa abrangem política externa, economia, desenvolvimento, governança e política metropolitana.



Foco



Atuaremos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, mas priorizaremos:

- A **Educação Infantil**, porque sabemos que investimentos nesta etapa são essenciais para quebrar o ciclo da pobreza;
- Os **Anos Finais do Ensino Fundamental**, por ser uma etapa esquecida, onde já temos um histórico comprovado de políticas educacionais que geraram resultados impressionantes, e, além disso, por conta da alta defasagem e da necessidade de mais atenção para a transição para o Ensino Médio.





**METAS
PRIORITÁRIAS**

METAS PRIORITÁRIAS ●●●●●●●●●●●●●●●●

**Acesso equitativo à educação de qualidade:
Apoiar a garantia de que alunos de todas as
origens socioeconômicas e regiões tenham
acesso equitativo à educação de qualidade.**



Desenvolver e implementar soluções inovadoras que reduzam a divisão digital, forneçam acesso a recursos de aprendizado modernos e eliminem barreiras à educação, como distância, pobreza e fatores culturais.



METAS PRIORITÁRIAS

Tomada de decisão e avaliação baseada em dados para apoiar o ganho de escala: implementar sistemas baseados em dados para avaliação educacional e tomada de decisão.



Apoiar o desenvolvimento e a utilização de ferramentas de análise de dados para identificar áreas de melhoria, monitorar o progresso do aluno e medir a eficácia das inovações educacionais que estejam ganhando escala. Insights baseados em dados podem informar decisões estratégicas para otimizar práticas e alocação de recursos.



..... METAS PRIORITÁRIAS

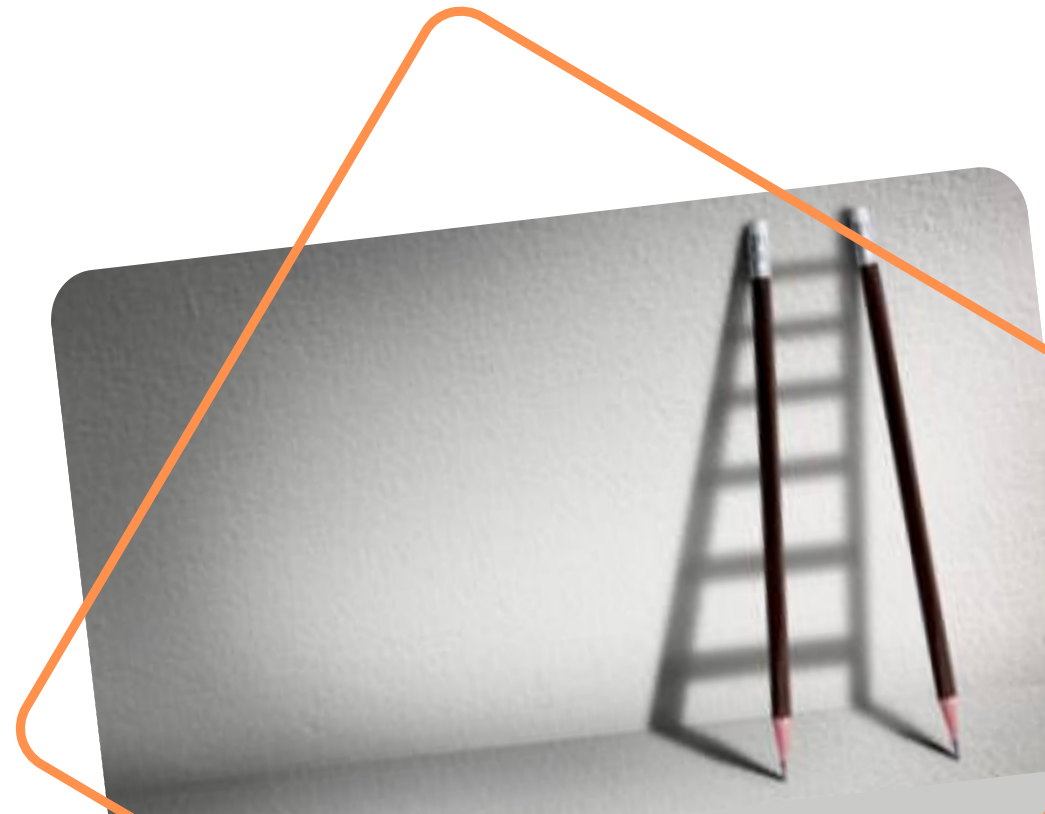
Formação de líderes, gestores e formadores de educadores em escala: priorizar o crescimento profissional e a formação das lideranças, gestores e formadores.



Oferecer programas de desenvolvimento profissional abrangentes e contínuos que equipem estes atores com competências, conhecimentos e metodologias modernas, habilidades de integração de tecnologia e estratégias para atender às diversas necessidades das comunidades escolares.

..... METAS PRIORITÁRIAS

Implementação de programas e políticas em escala de forma mais efetiva, utilizando a metodologia dos Real Time *Scaling Labs*, em todas as regiões do país.





FRENTE

Produção de Conhecimento

Produção de Conhecimento: avaliamos que o registro, a sistematização e a publicização de conhecimento de forma adequada, transmidiática e com edição de linguagens são essenciais para que possamos cumprir a nossa missão.

Este trabalho é essencial, por exemplo, para a geração de subsídios nas formações e nos processos de ampliação da escala de políticas.

Inovação

Entendemos que projetos e políticas inovadoras são essenciais para acelerar a nossa evolução e que precisamos ressignificar modelos e espaços educacionais, em um mundo em constante transformação.

Comunicação & Mobilização Social

A mobilização, a participação e a pressão social são relevantes para o sucesso acadêmico dos alunos, para as atividades escolares e, conseqüentemente, para o nosso sucesso educacional. Acreditamos que só será possível cumprir plenamente a nossa missão com boas estratégias de comunicação e o engajamento das famílias e comunidades nas questões educacionais.

Formação

Acreditamos que a qualidade da educação depende, essencialmente, da qualidade dos profissionais da educação, que precisam ser bem formados e valorizados. Entendemos que a formação desses profissionais é, atualmente, um dos principais desafios para impulsionar o desenvolvimento educacional do Brasil.

A stack of colorful books is shown, with the top book being teal, the middle one lime green, and the bottom one magenta. A purple callout box with a white border is positioned in the lower-left corner, containing the text 'PROJETOS PRIORITÁRIOS' in white, bold, uppercase letters.

**PROJETOS
PRIORITÁRIOS**

PROJETOS PRIORITÁRIOS ●●●●●●●●●●

Laboratório de ganho de escala



Acreditamos que a combinação de estratégias técnicas e políticas são fundamentais para escalar boas práticas baseadas em evidências, fortalecendo a capacidade das redes e o sucesso da escalabilidade.

- Utilizaremos o conhecimento e a metodologia dos *Real Time Scaling Labs* para apoiar o processo de expansão de projetos e políticas importantes, a partir de laboratórios de inovação e de ganho de escala em diferentes esferas de governos.
- Criaremos uma rede entre essas equipes para troca de conhecimento em níveis nacional e internacional.

PROJETOS PRIORITÁRIOS ●●●●●●●●●●●●●●●●

Formação de coordenadores pedagógicos em escala



Temos por objetivo chegar à melhor política pública possível de formação de coordenadores pedagógicos em escala.

Partiremos do mapeamento de referências nacionais e internacionais e seguiremos para a implementação de pilotos em 2 ou 3 redes com formações baseadas em trilhas formativas individualizadas, com competências e capacidades técnicas e de liderança, visando valorizar e apoiar o coordenador pedagógico, que é um profissional estratégico nas escolas.

O trabalho será continuamente avaliado, de modo a possibilitar ajustes e a replicação em escala.

Escolas vocacionadas em escala



Nosso objetivo neste projeto é acelerar a transformação de modelos escolares, a ressignificação de espaços, práticas, rotinas e crenças, para que os jovens possam se apaixonar novamente pelo processo de aprendizagem e por suas escolas.

- Queremos criar uma rede de escolas vocacionadas que atenderá centenas de milhares de jovens, atuará como hub de formação de professores e criará materiais e recursos relacionados ao aprendizado baseado em projetos.
- Temos como referências os Ginásios Pernambucanos, os Ginásios Experimentais Cariocas, e experiências internacionais como a metodologia Reggio Emilia, a New York City Charter School of the Arts e o Project Zero, da Universidade de Harvard.

Observatório da Inclusão Digital na Escola



A partir do conhecimento produzido pelo OTec (Observatório Tecnologia na Escola) e do Laboratório de Escala, criaremos um sistema capaz de apoiar gestores no desenho e na implementação de políticas de integração de novas tecnologias e de inclusão digital nas escolas.



Mentorias para secretários e gestores do alto escalão



O programa tem por objetivo desenvolver competências pessoais, relacionais e de gestão e, assim, aprimorar suas capacidades, estratégias e resultados.

Nosso programa de mentoria é caracterizado por uma abordagem estruturada, com **objetivos claros, respeito mútuo e comunicação consistente.**

- Nós vamos além da orientação dos mentorados em suas jornadas profissionais.
- Promovemos o crescimento pessoal, utilizando uma combinação de ferramentas e metodologias tradicionais e modernas.

PROJETOS PRIORITÁRIOS ●●●●●●●●●●

Uso de aulas digitais com inteligência artificial em escala



Com o avanço da conectividade das escolas, o uso de plataformas adaptativas que sejam de fácil utilização associadas à inteligência artificial surge como uma ferramenta para impulsionar a personalização do aprendizado e o engajamento dos alunos.

Auxiliaremos o município do Rio de Janeiro na atualização da Educopédia, com foco nos anos finais e dotada de inteligência artificial.

O impacto da Educopédia no aprendizado dos alunos foi verificado por diversas pesquisas, inclusive pelo Banco Mundial.



instituto

SALTO.

Obrigado!

Rafael Parente | CEO
(61) 9647-2088

contato@institutosalto.org

instituto

SALTO.